



CIEE Kyoto, Japan

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Course name: | Japanese Language – Advanced II |
| Course number: | JAPN 3002 KYJA |
| Programs offering course: | Ancient and Modern Japan |
| Language of instruction: | Japanese/English |
| US Semester Credits: | 3 |
| Contact Hours: | 45 |
| Term: | Spring 2020 |

Course Description

The goal of this course is to enhance students' skills of developing speeches or writing essays on sophisticated topics. Students at this level are expected to express themselves not only fluently and accurately, but also literally and artistically.

Learning Objectives

By completing this course, students will be able to:

- Interpret and infer meaning from complex spoken or written texts about a range of topics, including abstract and unfamiliar topics.
- Maintain and advance spontaneous conversation on a variety of topics of general interest and topics related to my expertise.
- Make and defend arguments related to topics of general interest and topics related to my expertise.
- Interact in complex cultural situations using language appropriate to context and social hierarchy.
- Understand and use more Kanji, vocabulary, and expressions

Course Prerequisites

Previous learning experience of Japanese which is equivalent to approximately five semesters of Japanese language course at college level

Methods of Instruction

This course will incorporate in-class lecture, class assignments, and visual aids.

Assessment and Final Grade

- | | |
|--------------------------|-----|
| • Class Participation | 20% |
| • Assignments / homework | 20% |
| • Quizzes | 20% |
| • Group Skits | 20% |
| • Final Exam | 20% |



Course Requirements

Class Participation

You are expected to follow CIEE's attendance and participation policies as outlined in the CIEE Academic Manual for students.

Assignments / Homework

Students will be expected to complete homework assignments and tasks that will allow them to review and practice key concepts learned that day. Students' understanding of the concepts will be quizzed the following day. Each submission is evaluated on a 5-point scale. All assignments are due at the beginning of class. Assignments submitted during or after class are considered late and will only receive half credit. Assignments that are one day late or later will not be accepted. Cheating, plagiarism, and other breaches of academic honesty will negatively affect your grade. You are expected to know and abide by CIEE academic policies.

Quizzes

Students will take quizzes that cover material learned from their previous homework assignments. Exact contents may vary depending on the lesson covered, but quizzes will typically have 2 to 3 fill-in-the-blank questions on grammar, kanji, reading, and listening, respectively. Quizzes will also test writing by prompting the students to write an answer to one question. The grammar and kanji used, and the length of the response in the writing may vary.

Group Skit

Students will give skits in groups on a topic that they choose, subject to the instructor's approval. Skits will not exceed 10 minutes per group and will be followed by an approximate 5-min Q&A. Total time for skit and Q&A should not exceed 15 minutes. Students will be assessed on their demonstration of Japanese language skills learned during the course, with a focus on listening and speaking. Students' participation in the Q&A session will be applied to their Class Participation score for the day.

Final Exam

The Final Exam is a comprehensive test of language concepts covered during the course, with an emphasis on grammar, kanji, reading, writing, and listening. The exam will be divided into 5 sections. Section 1 will test students' understanding of grammar through fill-in-the-blank questions. Section 2 will test students' understanding of kanji through fill-in-the-blank questions. Section 3 will test students' reading ability. Students will read two to three short passages and answer multiple-choice and/or fill-in-the-blank questions based on the reading. Section 4 will test students' writing ability. Students will write responses to prompts at the length designated by each question. Finally, Section 5 will test listening. Students will listen to short dialogues and news reports adapted to the course level. Students will be prompted to answer questions based on the listening activity.

Tips for Success: Preparation and Review

Class preparation involves (1) reading grammar explanations, (2) memorizing new vocabularies and kanjis, and (3) listening and reading the chapter dialogue. Review involves (1) review the materials covered in the session, (2) complete the assignments, and (3) make an appointment with the instructor if you are unsure about any materials covered in the session.

Weekly Schedule

Week 1

Day 1.1:

- Introduction to the course
- Self-introduction
- Listen: Marugoto B1 Topic 1 Part 1
- フォーマルな自己紹介をする
- 自己紹介 into 会話
- Read: Marugoto B1 Topic 1 Part 2
- How to use Tobira textbook
- How to read NHK Web Easy やさしい日本語のニュース

Day 1.2:

- My previous experience learning Japanese
- 日本語の勉強をはじめたきっかけ、何のために日本語を勉強しているか
- Marugoto B1 Topic 1 Part 3 これまでの経験を話す、今のことを言う、希望・抱負を話す、自己 PR
- この留学に対する希望（きぼう）と抱負（ほうふ）
- 日本／日本語／日本文化のどんなところに興味・関心があるのか話す
- Marugoto B1 Topic3 Part3 好きな理由を簡単に言う、魅力について話す、ポイントを並べて話す
- 興味・関心があることについて簡単に説明する
- Reading: Textbook p. 28 - 30

Day 1.3:

- How to write a blog post “今週のニュース”
- 書き言葉と話し言葉 (textbook p.31)
- How to do story-telling
- 知っている言葉から文全体の意味を推測する
- 知らない言葉を知っている言葉で言い換える
- Reading: Textbook p. 31
- Homework: Class blog (Due Day 2.1)
- Quiz: Short essay “留学の抱負”

Week 2

Day 2.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Tobira Ch8 日本の伝統芸能
- 本文を読む前に (textbook p.178)
- Comprehension questions of today's reading (textbook p.187)
- 言語ノート 8 ノ形容詞(textbook p.183)
- Preparing for an interview
- インタビューの仕方 (textbook p.304-306)

- Reading: Textbook p.180-181
- Homework: Interview Japanese people (Due Day 2.2)

Day 2.2:

- インタビューの報告 (ほうこく)
- Dialogue ストーリーを話す (textbook p.184-185)
- 日本昔話を読んで、ストーリーを話す
- Pair work 1 & 2 (textbook p.188-190)
- 物語から学ぶ教訓、意見や感想を述べる
- Ch8 Kanji
- Reading: Textbook p.184-185

Day 2.3:

- 1 分間プレゼンテーション：ストーリーを話す
- Homework: Class blog (Due Day 3.1)
- Quiz: Ch8 Vocab & Phrases Quiz

Week 3

Day 3.1:

- Talking about “今週のニュース”
- 読解補助ツールを使って、伝統芸能継承問題についてのコラムを読む
- 日本の伝統芸能と自国の伝統芸能を比べて、相違点や問題点を考える
- ディスカッションの仕方
- 人の意見を聞いて、質問したり、自分の意見を言ったりする (textbook p.141)
- Marugoto B1 Topic4 Part2 考えながら話していることを相手に伝える
- Reading: Textbook p.50-51
- Homework: Ch8 Review Sheet (Due Day 3.2)

Day 3.2:

- Ch8 Review Sheet
- ディスカッション：伝統芸能継承問題

Day 3.3:

- Tobira Ch11 日本の伝統工芸
- 本文を読む前に (textbook p.268-269)
- 私が持っている／ほしい伝統工芸品 Show and tell
- Review 好きな理由を簡単に言う、魅力について話す、ポイントを並べて話す
- Homework: Class blog (Due Day 4.1)
- Quiz: Ch8 Review Quiz

Week 4

Day 4.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Marugoto B1 Topic8 Part1 話に参加していることを示す

- Comprehension questions of today's reading (textbook p.278)
- 言語ノート 13 大きい vs. 大きな(textbook p.273)
- 日本伝統文化振興機構(JTICO)ウェブサイト「全国伝統工芸品フォトギャラリー」
- 自分のお気に入りを見つけて、入手方法や値段などを調べる
- Review 好きな理由を簡単に言う、魅力について話す、ポイントを並べて話す
- Preparing for interview
- Reading: Textbook p.270-271
- Homework: Interview Japanese people (Due Day 4.2)

Day 4.2:

- インタビューの報告 (ほうこく)
- インタビュー結果をふまえて、伝統工芸品をどうアピールしたらいいか考える
- Review 好きな理由を簡単に言う、魅力について話す、ポイントを並べて話す
- 文化ノート 8 ものづくりニッポン(textbook p.288)
- Reading: Textbook p.288

Day 4.3:

- 1 分間スピーチ：私がおすすめしたい日本の伝統工芸品
- Homework: Class blog (Due Day 5.1)
- Quiz: Ch11 Vocab & Phrases Quiz

Week 5

Day 5.1:

- Talking about “今週のニュース”
- 自国の伝統工芸品をどうアピールしたらいいか考える
- Ch11 Kanji
- Homework: Ch11 Review Sheet (Due Day 5.2)

Day 5.2:

- Ch11 Review Sheet
- 1 分間スピーチ：私がおすすめしたい私の国の伝統工芸品

Day 5.3:

- Tobira Ch10 日本の便利な店
- 日本のここが便利！
- コンビニでできること
- Homework: Class blog (Due Day 6.1)
- Quiz: Ch11 Review Quiz

Week 6

Day 6.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Comprehension questions of today's reading (textbook p.232)
- 日本の色々な自動販売機

- 文化ノート6 標準語と方言(textbook p.242)
- 大学にどんなコンビニがあったらいいか
- Preparing for interview
- Reading: Textbook p.225-226
- Homework: Interview Japanese people (Due Day 6.2)

Day 6.2:

- インタビューの報告 (ほうこく)
- Dialogue 1 & 2 情報を求める／伝える (textbook p.229-230)
- 夢のコンビニ proposal を作る
- Ch11 Kanji
- Reading: Textbook p.229-230

Day 6.3:

- 1 分間プレゼンテーション：夢のコンビニ
- Homework: Ch11 Review Sheet (Due Day 7.1)
- Quiz: Ch11 Vocab & Phrases Quiz

Week 7

Day 7.1: Ch11 Review Sheet

- Preparation for field trip
- HW: Field trip report (Due Day 7.3)

Day 7.2:

- Field trip

Day 7.3:

- Tobira Ch9 日本の教育
- 日本の大学で勉強していて、見たこと・感じたこと
- 本文を読む前に (textbook p.200-201)
- Homework: Class blog (Due Day 8.1)
- Quiz: Ch11 Review Quiz

Week 8

Day 8.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Comprehension questions of today’s reading (textbook p.210)
- 日本の学校制度について学ぶ
- 自分はなぜ大学で勉強しているのかを考える
- Preparation for interview
- Reading: Textbook p.202-204
- Homework: Interview Japanese people (Due Day 8.2)

Day 8.2: インタビューの報告 (ほうこく)

日本の教育制度と自国の教育制度を比べて、相違点を述べる
ディスカッションの準備

Day 8.3: ディスカッション：日本の教育制度の問題点

HW: Class blog (Due Day 9.1)

Q: Ch9 Vocab & Phrases Quiz

Week 9

Day 9.1:

- Talking about “今週のニュース”
- エッセイ：ディスカッションを終えて考えたこと
- Ch9 Kanji
- Homework: Ch9 Review Sheet (Due Day 9.2)

Day 9.2:

- Ch9 Review Sheet
- Dialogue ほめる／ほめられる (textbook p.207-208)
- 文化ノート5 日本人のジェスチャー(textbook p.221)
- Dialogue practice 1 & 2 (textbook p.211-212)
- Reading: Textbook p.207-208

Day 9.3:

- Tobira Ch13 日本人と自然
- 日本の四季 年中行事 旬の食材
- 本文を読む前に (textbook p.291)
- Homework: Class blog (Due Day 10.1)
- Quiz: Ch9 Review Quiz

Week 10

Day 10.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Comprehension questions of today’s reading (textbook p.302)
- 情景を表す言葉に注目して読む
- 季節を感じさせるもの・こと
- 文化ノート4 日本の歌(textbook p.198)
- Preparation for interview
- Reading: Textbook p. 292
- Homework: Interview Japanese people (Due Day 10.2)

Day 10.2: インタビューの報告（ほうこく）

Comprehension questions of today’s reading (textbook p.302)

文化ノート9 和歌／短歌と万葉集(textbook p.313)

Dialogue 話を発展させる（追加質問をする／感想を言う） (textbook p.299-300)

R: Textbook p.295-296

Day 10.3: 季語にみる季節

俳句／川柳を作ってみよう (textbook p.302-303)

HW: Class blog (Due Day 11.1)

Q: Ch13 Vocab & Phrases Quiz

Week 11

Day 11.1:

- Talking about “今週のニュース”
- ミニ俳句川柳コンテスト
- 「とびら」サイトの俳句川柳コーナーの入賞作品を読んで、どの作品が、なぜいいのかを話す
- 言語ノート 16 ～んです(textbook p.337)
- Ch13 Kanji
- Reading: Textbook p. 337
- Homework: Ch13 Review Sheet (Due Day 11.2)

Day 11.2:

- Ch13 Review Sheet
- 時候のあいさつを取り入れたメッセージの書き方
- 丁寧語、謙譲語、尊敬語
- 母校の先生にメールを書いて、近況を報告する

Day 11.3:

- Tobira Ch15 世界と私の国の未来
- 本文を読む前に (textbook p.340)
- 読んだり聞いたりしたことを伝える：最近、私が気になっていること
- ～によると、～に聞いた／で見たんですけど、～そうです、～と言っていました／書いてありました
- Homework: Class blog (Due Day 12.1)
- Quiz: Ch13 Review Quiz

Week 12

Day 12.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Comprehension questions of today’s reading (textbook p.354)
- 言語ノート 17 たとえ／メタファーの表現(textbook p.361)
- Reading: Textbook p.341-342
- Homework: Interview Japanese people (Due Day 12.2)

Day 12.2:

- Comprehension questions of today’s reading (textbook p.354)
- 「もったいない」とは、どんな意味か
- Dialogue 意見を言う／賛成する／反対する(textbook p.351-352)

- 「もったいない」とマイ箸
- 今日から地球のためにできることを考える
- Reading: Textbook p.347-348

Day 12.3:

- Brainstorming for Group Skit
- Homework: Class blog & Group Skit proposal (Due Day 13.1)
- Quiz: Ch15 Vocab & Phrases Quiz

Week 13

Day 13.1:

- Talking about “今週のニュース”
- Comprehension questions of today’s reading (textbook p.354)
- 言語ノート4 日本語の数字と単位(textbook p.97)
- 日本が抱える社会問題 私の国が抱える社会問題 1
- Ch15 Kanji
- Reading: Textbook p.344-345
- Homework: Ch15 Review Sheet (Due Day 13.2)

Day 13.2:

- Ch15 Review Sheet
- Dialogue 1 グラフを使って説明する／自分の意見を言う (textbook p.140)
- 日本が抱える社会問題 私の国が抱える社会問題 2
- Reading: Textbook p.135-137, 140
- Homework: Plan for Group Skit (Due Day 13.3)

Day 13.3:

- ディスカッション：日本が抱える社会問題 私の国が抱える社会問題
- Quiz: Ch15 Review Quiz

Week 14

Day 14.1:

- Talking about “今週のニュース”
- これまでで、一番印象深かったニュースについて話す
- ニュースのその後について調べる
- Homework: Progress report (Due Day 14.2)

Day 14.2:

- Group Skit preparation
- Review for final exam

Day 14.3:

- DUE: Group Skit

Week 15

Day 15.1:

- 留学の思い出について話す
- 私がこの留学で得たもの
- お世話になった人へお礼の手紙を書く
- Review for final exam

Day 15.2:

- Review for final exam

Day 15.3:

- Final Exam

Course Materials

Textbook:

Oka, Mayumi. *Tobira: Gateway to Advanced Japanese: Learning through Content and Multimedia*. Kuroshio Shuppan, 2009. Print.

Online:

Marugoto. The Japan Foundation Japanese-Language Institute, 2017. Web. 19 Sept. 2018.
<<https://www.marugoto.org/en/>>

NEWS WEB EASY, NHK (Japan Broadcasting Company), www3.nhk.or.jp/news/easy/.